

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гирвасская средняя  
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева» п.  
Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия  
(МОУ ГСОШ)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ ГСОШ  
(протокол от 19 апреля 2023 г. № 7)

Утверждаю  
Дощечко  
Татьяна  
Николаевна  
Приказ № 98 от 19.04.2023г.

## **ОТЧЁТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГИРВАССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Н. АФАНАСЬЕВА»  
п. ГИРВАС КОНДОПОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
за 2022 год**

2023 г.  
п. Гирвас

<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
Информационно-аналитические данные о МОУ ГСОШ	3
Аналитическая часть:	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организацией	6
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
IV. Оценка организации учебного процесса	9
V. Оценка востребованности выпускников	11
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	11
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
VIII. Оценка материально-технической базы	13
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
Результаты анализа показателей деятельности МОУ ГСОШ	17-22

## Информационно-аналитические данные о МОУ ГСОШ

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гирвасская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева» п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия
Краткое название организации	МОУ ГСОШ
Учредитель	Администрация Кондопожского муниципального района Республики Карелия
Лицензия	от 09 апреля 2018 года, регистрационный № 3046
Свидетельство о государственной аккредитации:	от 25 апреля 2018 г., регистрационный № 316
Устав	Утвержден Постановлением Администрации Кондопожского муниципального района Республики Карелия от 29.01.2018г., № 34;
Юридический адрес	Республика Карелия, Кондопожский район, п. Гирвас, ул Пионерская, дом 12-а
Фактический адрес	Республика Карелия, Кондопожский район, п. Гирвас, ул Пионерская, дом 12-а,
Телефон	8-814-51 – 3 – 13 – 31 директор 8-814-51 – 3 – 13 – 69 секретарь
Адрес сайта	<a href="http://girvassosh.nubex.ru">girvassosh.nubex.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:girvasskaya_sosh@mail.ru">girvasskaya_sosh@mail.ru</a>
Год основания школы	1951; на сегодняшний день школа размещается в типовом здании, построенном в 1969г
Миссия:	Предметом деятельности МОУ ГСОШ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности и т.д.
Цель:	Целями деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить выполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации», других законодательных актов РФ, направленных на реализацию государственной политики в сфере образования.</li> <li>- Совершенствовать организационно-методические условия УВП,</li> <li>- Осуществлять обучение на начальной ступени в соответствии с ФГОС, расширить зону инновационной деятельности по отдельным направлениям, отработать систему преемственности между ДОУ и школой, начальным и основным звеном, создать систему электронного мониторинга формирования УУД.</li> <li>- Повысить качество инновационной деятельности по введению ФГОС на основной ступени.</li> <li>- Качественно осуществлять мониторинг условий, процесса и результатов образовательной деятельности.</li> <li>- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.</li> </ul>
Перечень программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основная общеобразовательная программа дошкольного образования;</li> <li>- основная общеобразовательная программа начального общего образования;</li> <li>- основная общеобразовательная программа основного общего образования;</li> <li>- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;</li> <li>- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ,</li> <li>- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</li> </ul>

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ ГСОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.01.2021 года МОУ ГСОШ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МОУ ГСОШ усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физической культуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

В МОУ ГСОШ ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В обязательном порядке организовано ежедневное утреннее дежурство администрации и педагогов и проведение термометрии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате введения некоторых ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа «Учи.ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

#### **Воспитательная работа**

В 2022 году МОУ ГСОШ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Общей целью воспитания в МОУ ГСОШ является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Все мероприятия, включенные в календарные планы воспитательной работы, полностью соответствуют заявленной цели. В 2022 году в МОУ ГСОШ созданы условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

Особенностью 2022 года является введение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», проводимых в понедельник первым уроком. Цель проекта – формирование взглядов и убеждений школьников на основе базовых национальных ценностей.

Центральными темами являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология.

Календарные планы воспитательной работы, реализованные в 2022 году по уровням образования, подробно представлены в Приложении № 12.

В рамках воспитательной работы МОУ ГСОШ:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, стараясь в полном объеме реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений — школьного спортивного клуба «Вулкан» (занятия дополнительного образования, внеурочная деятельность, соревнования и другие спортивные мероприятия), волонтерского отряда «Дорога добра» (сбор корма для животных, уборка территории и т.д.);

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году в МОУ ГСОШ усилена воспитательная работа по патриотическому воспитанию обучающихся. В ходе реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом и работой МОУ ГСОШ, что отразилось на результатах анкетирования. Анализ «Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью» отражен в Приложении № 3. Также, в МОУ ГСОШ традиционно отслеживается «Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью образовательного учреждения», ее результаты проанализированы в Приложении № 5. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МОУ ГСОШ, например, вернуть в школу проведение осеннего туристического слета. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей и включены в календарный план воспитательной работы на 2023- 2024 учебный год.

### **Дополнительное образование**

В 2021 году резко сократилось количество объединений дополнительного образования, организованных от МОУ ГСОШ. В 2022 году осталось функционировать только одно объединение «Изостудия» художественной направленности. Основание: сокращение ставок работников (Протокол № 11 от 27.08.2020 Администрации Кондопожского муниципального района Республики Карелия «Об оптимизации расходов на управление кадровыми ресурсами

по муниципальному общеобразовательному учреждению «Гирвасская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева» п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия в связи с уменьшением количества обучающихся и воспитанников».

С обучающимися МОУ ГСОШ дополнительным образованием занимаются специалисты в объединениях, организованных от Муниципального учреждения спортивной школы олимпийского резерва им. А.П. Шелгачева г. Кондопоги («Лыжные гонки»), филиала музыкального отделения МОУ ДО "Детская школа искусств" город Кондопога Республика Карелия.

Подробная информация по вовлечению обучающихся МОУ ГСОШ в систему дополнительного образования представлена в Приложении № 14 «Вовлечение обучающихся школы в систему дополнительного образования».

Питание школьников организовано в школьной столовой. Число посадочных мест столовой - 120, готовятся завтраки, обеды, полдники и ужины (для интерната). Блюда готовятся непосредственно в школьной столовой школьными поварами. Горячее питание в школе обучающиеся получают в организованной форме. В МОУ ГСОШ проводится родительский контроль за организацией питания с оформлением «Протоколов проверки организации в школьной столовой горячего питания для обучающихся МОУ ГСОШ» и «Оценочных листов проверки организации питания в МОУ ГСОШ». Данные документы хранятся у заместителя директора по УВР.

Одной из основных задач педагогического коллектива в прошедшем учебном году было сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни. Решение этой задачи основывается на анализе состояния здоровья обучающихся, проводимом на основании обследования детей специалистами ЦРБ г.Кондопоги и ГБУЗ «Кондопожская ЦРБ Гирвасская амбулатория».

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление МОУ ГСОШ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ ГСОШ.

В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость;
- использование в управлении школой современных информационных технологий.

### **Органы управления, действующие в школе:**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МОУ ГСОШ, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения</li> </ul>

	<p>и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правила трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МОУ ГСОШ и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Основные формы координации деятельности управления МОУ ГСОШ:

1. Педагогический совет - 1 раз в четверть;
2. Совещания при директоре - 1 раз в месяц;

Педагогический совет является коллегиальным органом управления МОУ ГСОШ. Темы Педагогических советов и основные рассматриваемые вопросы отражены в Приложении № 7 «Педагогические советы».

Методическая тема работы школы:

«Индивидуальность ученика в образовательном пространстве сельской школы»

Цель: Создание условий для развития индивидуальности ученика и обеспечение развития профессиональной компетентности всех педагогов ОУ как средства качественной реализации образовательных услуг.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ ГСОШ создано два методических объединения:

- МО учителей начальных классов, руководитель СА Божкова;
- МО учителей-предметников ООО и СОО, руководитель ЛВ Юрина.

Все проведенные методические мероприятия в 2022 году полностью соответствуют поставленной цели.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ ГСОШ действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

В 2022 МОУ ГСОШ использует электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2022 года в электронной форме представлено:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления МОУ ГСОШ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе обучаются дети из п. Гирвас, а также из деревень Юркостров, Тивдия, Святнаволок, Красная речка, Пялозеро.

При школе функционирует интернат, где проживают 3 обучающихся.

Контингент обучающихся различный: дети из полных и благополучных семей, учащиеся из неблагополучных и неполных семей, опекаемые.

Многие дети из малообеспеченных семей, не имеющих комфортных условий проживания.

#### Статистика показателей за 2018–2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	142	127	109	111	101
	— начальная школа	52	46	36	41	37
	— основная школа	74	63	56	55	57
	— средняя школа	16	18	17	15	7
2	Количество классов-комплектов, в том числе	11	11	11	11	11
	— начальная школа	4	4	4	4	4
	— основная школа	5	5	5	5	5
	— средняя школа	2	2	2	2	2
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—	—
4	Не получили аттестата:					—
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	—
5	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	1	0	2	—	—
	— средней школе	0	0	0	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. При этом закономерно уменьшается количество обучающихся, так как люди молодого возраста в п. Гирвас не едут, по причине отсутствующих рабочих мест, а местное население – это, в основном, люди пенсионного и предпенсионного возраста.

В 2022 году в МОУ ГСОШ инклюзивно в классах обучалось 15 учащихся с ОВЗ, их них 1 ребенок с инвалидностью. Все успешно переведены в следующий класс.

Доступность общего образования является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности МОУ ГСОШ. Структура, включающая в себя: дифференцированный подход к построению учебного процесса, наличие дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности обеспечивает возможность обучения и воспитания детей в рамках различных педагогических методик удовлетворяет различные образовательные запросы населения п.Гирвас.

В МОУ ГСОШ учитываются запросы обучающихся, мотивированных и на повышенный уровень обучения, и на «стандарт» (общеобразовательный уровень), и уровень коррекционно-развивающего обучения и детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью.

В МОУ ГСОШ созданы все условия для индивидуальной работы с обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности. В нашей небольшой школе мы имеем возможность подобрать индивидуальные задания для урочной деятельности или поработать с любыми учениками после занятий. Результатом такой работы является отсутствие неуспевающих.

В ШЭ ВОШ в октябре-ноябре 2022 года по 13 предметам приняли участие все желающие обучающиеся. Всего приняло участие в школьном этапе олимпиады 86 обучающихся. Из них, победителями стали 44 обучающихся, призерами - 62 учащихся. Квота в 2022 году: победитель – 1 учащийся, набравший наибольшее количество баллов (более 50%), призеры – 1 учащийся, набравших количество баллов, следующее за победителем. Многие обучающиеся показали высокие результаты по нескольким предметам. К сожалению, из-за высокого порога заболеваемости коронавирусной инфекцией, родители обучающихся отказались от участия детей в Муниципальном этапе.

Результаты участия обучающихся МОУ ГСОШ в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников отражены в Приложении № 2.

В 2022 году в МОУ ГСОШ внеурочная деятельность была организована по всем направлениям развития личности на всех уровнях обучения. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100%. Результаты анализа показателей внеурочной деятельности приведены в Приложении № 8 «Мониторинг внеурочной деятельности».

По результатам ГИА 2022 года 8 обучающихся, т.е. 100% выпускников 9 класса, получили аттестат об основном общем образовании.

По результатам ГИА 9 обучающихся, т.е. 100% выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2022 году в МОУ ГСОШ средний балл:

- стал выше по учебному предмету «Биология» (+ 10,5 баллов), «Химии» (+ 9 баллов);
- стал ниже по учебному предмету «Русский язык» (- 13 баллов), «Математика (профильный уровень)» (-12,8 баллов), «Математика (базовый уровень)» (-0,4 балла), «Физика» (-3 балла).

Средний тестовый балл в МОУ ГСОШ по всем предметам ГИА-11 равен 53,4, что является более низким результатом по сравнению с 2021 годом (55,2 балла). Динамика отрицательная и составляет - 1,8 балла.

Обучающихся, имеющих академическую задолженность, нет.

Подробный анализ обученности выпускников МОУ ГСОШ с показателями по всем предметам ГИА-2022 представлен в Приложении № 9 «Показатели качества обученности выпускников».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МОУ ГСОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний и пищевых отравлений в МОУ ГСОШ исполняются и старого отслеживаются мероприятия, указанные в п. 2.9.5 СП 2.4.3648–20.

Образовательная деятельность в МОУ ГСОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 9 классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11 классов. Занятия

проводятся в одну смену. Для обучающихся 10 и 11 классов организовано обучение по универсальному профилю.

В МОУ ГСОШ работает социально-психологическая служба: социальный педагог Сорока СИ, педагог-психолог Яковлева ГИ. Результатом работы данной службы является отсутствие в школе обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины, отсутствие неуспевающих. В школе нет обучающихся находящихся на учете в КДН и ПДН г.Кондопоги.

Все больше поступают в школу дети с различными заболеваниями. Поэтому одна из главных задач, стоявших перед педагогическим коллективом МОУ ГСОШ - изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. В 2022 году была проделана значительная работа по организации в школе системы сопровождения детей с ОВЗ (отработана единая форма индивидуального маршрута сопровождения; рассмотрен алгоритм сопровождения, ознакомлены специалисты и педагоги с документацией и локальными актами по данному вопросу).

От ПМПК были получены рекомендации по работе и обучению детей с ЗПР. В основе этих рекомендаций – обучение по адаптированной образовательной программе соответствующего класса с учетом ограничений по здоровью. Для коррекции знаний обучающихся с ОВЗ по основным предметам в МОУ ГСОШ проводятся коррекционно-развивающие часы по математике и русскому языку. Для многих показаны занятия с логопедом (занимается педагог-психолог, имеющий второе образование – логопед), а также психологическая коррекция эмоционально-волевой сферы, особенностей внимания, памяти, познавательных процессов. Представленные рекомендации необходимы для организации продуктивной помощи по развитию и обучению детей с ОВЗ, их необходимо учитывать всем учителям-предметникам, контроль за работой осуществляет классный руководитель.

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов имеется компьютерное оборудование для дистанционного обучения, организовано индивидуальное обучение на дому.

В 2021 году в МОУ ГСОШ в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открылся Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста». В рамках данного Проекта был отремонтирован кабинет биологии, получено оборудование для кабинета биологии, физики и химии. Открытие Центра состоялось в сентябре 2021 года. В марте 2022 года от МОУ ГСОШ был представлен стендовый доклад на Республиканский форум «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум», проходивший в ГАУ ДПО «Карельский институт развития образования».

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями об организации работы образовательных организаций Кондопожского района в 2022 году МОУ ГСОШ:

- разработала графики прихода обучающихся, начала и окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp и ВК;
- использует при осуществлении утренней и дневной термометрии бесконтактные термометры, рециркуляторы для кабинетов и рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, имеются маски одноразового и многоразового использования, перчатки.

Актуальными перспективными направлениями в сохранении здоровья школьников МОУ ГСОШ, в современных условиях в целях профилактики COVID-19 являются:

- состояние и содержание зданий и помещений школ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям размещения;

- организация полноценного питания, включая наличие и необходимое оснащение пищеблоков;
- наличие необходимой гигиенически адекватной, ростовой мебели;
- наличие необходимого набора помещений, в том числе учебных кабинетов, физкультурных залов, спортивных площадок и оборудование их соответствующим инвентарем;
- ведение профилактической работы по всем направлениям;
- организация двигательной активности;
- привитие навыков здорового образа жизни.

#### V. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году все выпускники 9 и 11 классов успешно устроились по своему выбору.

38 % выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе МОУ ГСОШ, 62 % выпускников поступили в средние профессиональные образовательные организации Республики Карелия и г. Санкт-Петербурга.

33 % выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения Республики Карелия и г. Санкт-Петербурга., 11 % устроились на работу, 56 % получают профессию в средних профессиональных образовательных организациях Республики Карелия.

Таким образом, устроенность выпускников МОУ ГСОШ 2022 года составляет 100 %. Наблюдается постоянная устойчивая 100% динамика востребованности.

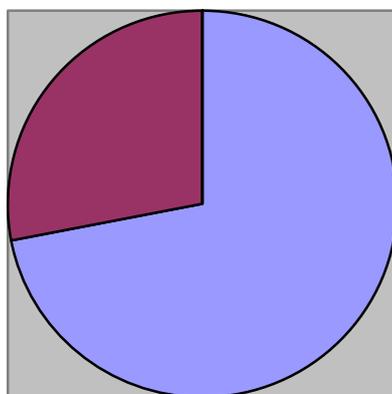
Более подробный анализ с численными показателями за последние три года представлен в Приложении № 6 «Оценка востребованности выпускников МОУ ГСОШ».

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ ГСОШ работало 25 педагогических работников.

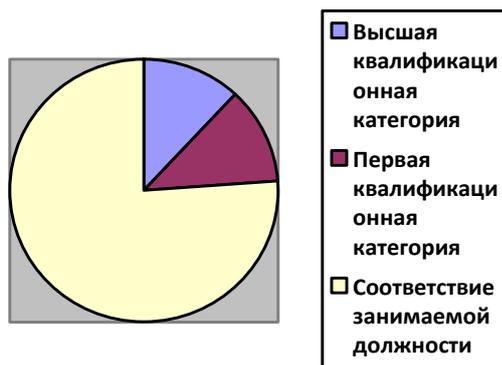
Год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)			
		штатных педагогических работниками	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/ ВУЗов	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное
2021	25 (23 – школа, 2- ДС)	25(100%)	1(0 %)	0	18 (72 %)	0 (0%)	0 (0 %)	7 (28 %)
2022	25 (21 – школа, 4- ДС)	25(100%)	1(0 %)	0	18 (72 %)	0 (0%)	0 (0 %)	7 (28 %)

#### Уровень образования педагогов МОУ ГСОШ



■ Высшее- 72 %
■ Среднее - 28 %

## Уровень квалификации педагогов МОУ ГСОШ



11 педагогических работников осуществляют классное руководство. «Мониторинг организации работы классных руководителей с родителями (законными представителями)» МОУ ГСОШ отражен в Приложении № 10.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ ГСОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Осуществление профессиональной деятельности обеспечено постоянным повышением квалификации работников организации. Администрация МОУ ГСОШ строго отслеживает прохождение курсовой подготовки всеми членами педагогического коллектива.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Повышение профессиональной компетентности педагогов реализуется в нашей школе через традиционные коллективные (заседания методических объединений учителей, проведение тематических заседаний методического совета, рассмотрение отдельных вопросов повышения профессиональной компетентности педагогов на педагогическом совете), групповые (создание временных творческих коллективов, проведение проблемных семинаров) и индивидуальные формы работы учителей (консультации, самообразование), открытые мероприятия.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать, что образовательная деятельность в МОУ ГСОШ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Состав педагогического коллектива МОУ ГСОШ стабильный, что способствует созданию делового микроклимата; высокий квалификационный уровень педагогического коллектива.

К 2022 году все педагоги МОУ ГСОШ успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал «БАРС». С 2021 года МОУ ГСОШ отказалась от ведения классных журналов в бумажном формате.

Подробная информация о поражении курсовой подготовки и наличии квалификационных категорий у педагогических работников МОУ ГСОШ представлена в Приложении № 1 «Повышение профессиональной компетентности педагогов».

Важно продолжить привлечение специалистов для осуществления профессиональной деятельности в возрасте до 30 лет, что позволит обеспечить преемственность поколений в организации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Также, необходимо продолжить систематическое повышение квалификации и профессиональной подготовки работников организации, что обеспечит эффективную и качественную реализацию ими образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета Республики Карелия. Школьный фонд учебной литературы укомплектован в полном объеме и удовлетворяет 100% потребности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. По предметам: музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, мировая художественная культура – обеспеченность 1 учебник на парту и учебники находятся в кабинетах школы, т.к. домашнее задание по этим предметам задается не по учебникам. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам. В 2022 году в МОУ ГСОШ поступило 223 учебника на сумму 1820952,40 рублей, а также были закуплены учебники для обучающихся с ОВЗ в количестве 48 единиц на сумму 28 197,70. Книгообеспеченность составляет 100 %.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3921	2611
2	Педагогическая	138	106
3	Художественная	2867	1742
4	Справочная	447	78

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 2495 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 102.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе. В библиотеке проводятся читательские часы, организуются викторины и конкурсы по прочитанной литературе, оформляются тематические выставки литературной продукции.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МОУ ГСОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 4 учебных кабинета для занятий обучающихся уровня начального общего образования, все оснащены современной мультимедийной техникой; для обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования оборудованы 7 учебных кабинетов, из них 5 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой. Также в школе имеется один спортивный зал, два кабинета технологии, компьютерный класс, который, в связи с неполной загрузкой в течение недели, совмещен с кабинетом физики, столовая на 120 посадочных мест. Общая площадь учебных помещений в школе составляет 908,8 м<sup>2</sup>.

При входе в школу и непосредственно в школе, через программу «Доступная среда» проведены работы по созданию безбарьерной среды и оборудованы пандусы и поручни для беспрепятственного передвижения детей-инвалидов, инвалидов – колясочников.

Для оформления входной группы использована табличка с названием школы, выполненная шрифтом Брайля.

В июне-июле 2017 года в МОУ ГСОШ прошел ремонт спортивного зала. В августе 2017 года был отремонтирован второй этаж интерната для проживания приезжих детей. В мае-июне 2018 года производился ремонт кабинета ИЗО, кабинета физики и информатики, кабинета № 5. В 2019 и 2020 году был проведен конечный этап ремонта спального корпуса для обустройства в нем детского сада. В декабре 2020 детский сад переведен из деревянного здания в благоустроенный отремонтированный корпус. В 2021 году коллектив МОУ ГСОШ принял решение об участии в первом этапе обустройства спортивной площадки на территории школы для детей и жителей поселка Гирвас через программу ППМИ. В 2022 году произведена замена системы отопления школьной столовой и спортивного зала.

С 1982 года в школе работает музей, основателем которого является Сергеев Б.В., учитель истории. В настоящее время музей ведет работу по патриотическому воспитанию учащихся. Руководит работой музея выпускница школы Дудинова ТЮ. На базе школьного музея проводятся традиционные и разовые мероприятия по патриотическому воспитанию обучающихся и воспитанников.

Школа располагает:

- необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- пожарной сигнализацией;
- сигнал пожарной сигнализации выведен на пульт МЧС;
- реализуется система мероприятий для учителей и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности.

В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители (законные представители), службы обеспечения безопасной жизнедеятельности и взаимодействующие организации. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. Разработаны паспорта «Дорожной безопасности», «Антитеррористической безопасности», «Пожарной безопасности». В настоящее время совершенствуется безопасная среда пребывания всех участников образовательного процесса в школе. Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в школе разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, предусматривает развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время.

Финансово-экономическая деятельность МОУ ГСОШ осуществляется МУ ЦБСОО города Кондопога на основании договора.

В результате самообследования сравнили оснащение МОУ ГСОШ с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что в школу необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный, регулируемый по высоте, стул ученический, регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Необходимо оснастить пищеблок пароконвектоматом, посудомоечной машиной. Такие требования указаны в СанПиН 2.3/2.4.3590–20.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ ГСОШ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 (Протокол Педсовета № 1 от 30.08.2021).

Анализ реализации основных образовательных программ в МОУ ГСОШ показывает, что данный показатель соответствует 100 %, то есть основные образовательные программы на уровне начально, основного и среднего общего образования реализуются в полном объеме.

На начало 2022-2023 учебного года в МОУ ГСОШ был 101 обучающийся. По окончании 2022 года – 101 обучающийся. Движение обучающихся за 1 и 2 учебные четверти - отсутствует. Анализ освоения основных образовательных программ учащихся в МОУ ГСОШ в 2022 году показывает, что на конец 2022 года оценивалось – 92 обучающихся, на «4» и «5» обучаются 48 учеников, то есть, качество знаний составляет 48%, по данным 2021 года данный показатель составил 46,7 %, то есть наблюдается небольшая, но положительная динамика (+1,3 балла). Резерв «отличников» - 4 ученика. Резерв «хорошистов» - 8 учеников. 53 обучающихся (52%) имеют более одной тройки по результатам промежуточной аттестации.

Подробный анализ обученности учащихся МОУ ГСОШ представлен в Приложении № 13 «Показатели качества обученности»

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Традиционно, в течение нескольких лет в МОУ ГСОШ проводится мониторинг удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. В 2022 году анкетирование проводилось в дистанционном формате с использованием социальной сети ВК, всего обработано по школе 62 анкеты (в прошлом году 78 анкет). Из показателей следует, что уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения на уровне начального общего образования - высокий, на уровне основного общего образования – высокий, и на уровне среднего общего образования – высокий. По сравнению с данными прошлого года вновь положительную динамику имеют некоторые показатели, связанные с педагогами. То есть статус педагога в МОУ ГСОШ вырос.

Подробная информация «Мониторинг удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» представлена в Приложении № 4.

Эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования в настоящее время контролируется оценочными процедурами Всероссийской системы качества образования являются. Одним из мониторингов являются Всероссийские проверочные работы (ВПР). Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Анализируя результаты ВПР 2022 года видно, что большая часть учащихся 4,5,6,7,8,11 классов справилась с заданиями, но есть темы по предметам, которые были усвоены не полностью.

Учителям-предметникам МОУ ГСОШ необходимо провести анализ выполнения учащимися заданий ВПР по своим предметам с целью получения конкретных данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений учащихся, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учеников и их родителей(законных представителей).

**Для проведения содержательных анализов для каждого педагога подготовлена папка, содержащая 6-7 файлов, в которых представлена аналитические результаты ВПР по каждому предмету. Это материалы Всероссийского сайта ВПР.**

Учителям-предметникам проводить более качественно закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки; запланировать работу с блоками рабочей программы, вызвавшими у учащихся наибольшие затруднения. Также, обратить особое внимание на формулировку заданий, согласно требованиям Стандарта.

Педагогам МОУ ГСОШ необходимо обратить внимание на тот факт, что довольно большой процент обучающихся понижают свои результаты при написании ВПР. Завышение или занижение отметок, по сравнению с четвертными или полугодовыми отметками, является признаком необъективности.

Подробный анализ ВПР 2021 года представлен в Приложении № 11 «Анализ ВПР 2022»

**Результаты анализа показателей\* деятельности МОУ ГСОШ,  
подлежащей самообследованию за 2022 год:**

**по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	101 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек /48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,4 балла - базовый уровень/ 49,5 балла- профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/ 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	101 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/38%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/ 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	101 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/ 72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/ 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/28%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/24%
1.29.1	Высшая	3/12%
1.29.2	Первая	3/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/68%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	101 человек /100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,4 кв.м
-----	---	-----------

**по программе дошкольного образования:**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33 чел. / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 чел.
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./ 50%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел. / 50%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел. /100%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. /100%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./50%

1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 чел./50%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 чел / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел / 0%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	0 чел / 0%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	0 чел / 0%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел. /100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел. / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4 чел/33 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

\* (Показатели утверждены приказом N 1324 от 10 декабря 2013 г. Министерства образования и науки Российской Федерации)

## **Выводы:**

1. Анализ показателей указывает на то, что МОУ ГСОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют большой опыт, высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
4. Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.
5. Анализ образовательной деятельности показывает, что все обучающиеся уровня основного общего и среднего общего образования получили аттестаты, все выпускники МОУ ГСОШ успешно устроены.
6. МОУ ГСОШ востребована населением п.Гирвас и имеет высокий уровень удовлетворенности получателей услуг.
7. МОУ ГСОШ использует возможности проектной и инновационной деятельности в увеличении ресурсов, направленных на повышение качества деятельности и расширения возможностей участников отношений.

## **Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности МОУ ГСОШ:**

1. Использование ресурсов центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открылся для обеспечения конкурентоспособности выпускников МОУ ГСОШ и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
2. Продолжение создания условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью, развития их научно-методического и творческого потенциала.
3. Продолжение создания безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
4. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.
5. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.
6. Дальнейшее формирование и развитие внутренней системы оценки качества организаций с учетом результатов независимой оценки качества и активное выполнение принятых планов мероприятий по повышению качества деятельности.
7. Повышение активности педагогов и обучающихся для участия в мероприятиях внешкольного уровня.
8. Продолжение деятельности по распространению и продвижению информации о работе организации, проектах, нововведениях, достижениях в СМИ, среде Интернет и официальном сайте организации.

**Приложения к отчету о результатах самообследования МОУ ГСОШ:**

Приложение № 1 Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Приложение № 2 Мониторинг ШЭВОШ 2022г.

Приложение № 3 Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью.

Приложение № 4 Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения.

Приложение № 5 Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью образовательного учреждения.

Приложение № 6 Оценка востребованности выпускников МОУ ГСОШ.

Приложение № 7 Педагогические советы.

Приложение № 8 Мониторинг внеурочной деятельности.

Приложение № 9 Показатели качества обученности выпускников 2022г.

Приложение № 10 Мониторинг организации работы классных руководителей с родителями (законными представителями).

Приложение № 11 Анализ образовательных результатов ВПР 2022г.

Приложение № 12 Календарные планы воспитательной работы.

Приложение № 13 Показатели качества обученности в 2022 г.

Приложение № 14 Вовлечение обучающихся школы в систему дополнительного образования.